

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DU DIOCÈSE DU HAVRE

les Orientations diocésaines 2026 - 2030



Un chemin éducatif partagé,
pour grandir ensemble
et s'ouvrir au monde
dans l'espérance



**LES INSTANCES
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE**
de l'international au local



**LES ORIENTATIONS DIOCÉSAINES
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE**
2026-2030



**LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
DU DIOCÈSE**
Un réseau rural et urbain

Diocèse du Havre

ec
enseignement
catholique

SOMMAIRE

2026-2030

PRÉAMBULE	03
par Monseigneur Brunin, évêque du diocèse du Havre	
EDITO	04
par Hervé Lecomte, directeur diocésain	
LE PROJET DIOCÉSAIN 2026-2030	06
Une école catholique fidèle, audacieuse et en dialogue	07
Le Pacte Éducatif Global : rêver ensemble une autre éducation	07
LES ORIENTATIONS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DU DIOCÈSE DU HAVRE	10
1. METTRE LA PERSONNE AU CENTRE	11
2. ÉCOUTER LES JEUNES GÉNÉRATIONS	12
3. PROMOUVOIR LA FEMME	13
4. RESPONSABILISER LA FAMILLE	14
5. OUVRIR À L'ACCUEIL	15
6. RENOUVELER L'ÉCONOMIE ET LA POLITIQUE	16
7. PRENDRE SOIN DE LA MAISON COMMUNE	17
8. ÉDUQUER À LA PAIX	19
9. ACCOMPAGNER L'USAGE DU NUMÉRIQUE	21
10. PROMOUVOIR L'INTÉRIORITÉ	22
L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE	24
1. L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE À L'INTERNATIONAL	25
2. L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN FRANCE	27
3. L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE NORMANDIE	29
4. L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DU DIOCÈSE DU HAVRE	30
LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU DIOCÈSE DU HAVRE	38



Message

de Mgr Jean-Luc Brunin
évêque du Diocèse du Havre



L'enseignement catholique du diocèse du Havre se veut une école fidèle à l'Évangile, ouverte au monde et attentive aux besoins de chaque personne. Dans un contexte marqué par des mutations sociales, écologiques, culturelles et spirituelles profondes, éduquer devient un acte d'espérance, un engagement pour la vie et la dignité de chacun. La question éducative est un véritable défi pour la société et pour l'Eglise. C'est pourquoi l'Assemblée des évêques réunis à Lourdes en ce début novembre, a décidé d'ouvrir pour trois ans, ce vaste chantier de l'éducation. Le projet diocésain 2025-2030 s'inscrit dans cette réflexion engagée au sein de l'Eglise en France. Il conjugue l'ancrage territorial et l'ouverture à l'universel, en intégrant les orientations du **Pacte Éducatif Global** promu par notre regretté pape François, ainsi que les enseignements de ses encycliques Laudato si', Fratelli tutti et Dilexit nos.

Ce projet diocésain invite l'ensemble des acteurs éducatifs – enseignants, chefs d'établissement, familles et jeunes – à construire ensemble **une école porteuse de sens, inclusive, solidaire et durable**. Chaque établissement est appelé à relire sa pratique, à innover et à expérimenter dans un cadre partagé, afin de répondre aux défis de notre époque. Je salue le travail remarquable de toutes les composantes de l'enseignement catholique au Havre sous l'impulsion de M. Hervé Lecomte, notre directeur diocésain, par ailleurs Secrétaire Général de l'OIEC.

Ce projet diocésain affirme la centralité de la personne, la responsabilité des générations présentes envers la maison commune, et l'importance de cultiver la paix, le dialogue, la créativité et l'intériorité. Il promeut une éducation intégrale où l'intelligence, le cœur et les capacités d'agir œuvrent ensemble, pour former des citoyens responsables, conscients de leur rôle dans le monde et capables de transformer la société avec humanité et fraternité.

À travers ces orientations, l'enseignement catholique du diocèse du Havre entend construire **un véritable « village éducatif »**, guidé par la foi, ouvert à la diversité et engagé dans la construction d'un avenir durable et solidaire pour tous.

+ Jean-Luc Brunin, évêque du Havre



Edito



d'Hervé Lecomte
directeur diocésain
de l'Enseignement Catholique
du Diocèse du Havre

“

Alors que nous venons de vivre un jubilé de l'éducation exceptionnel et que des orientations ont été données par notre Pape Léon XIV, Il convient en diocèse de les décliner afin de cheminer ensemble pour nos communautés éducatives.

Je tiens tout d'abord à remercier du fond du cœur de tout le travail effectué dans notre diocèse par l'ensemble des acteurs :

- Au niveau de chaque structure par l'engagement des chefs d'établissements, des APS, des adjoints et des membres des équipes éducatives
- Au niveau de nos associations de gestion dont nous avons plus que jamais besoin en cette période financière si complexe
- Au niveau de l'UDOGEC dont je salue l'engagement remarquable de nos bénévoles et permanents
- Au niveau de notre association immobilière
- Au niveau des commissions de travail (Ecologie Intégrale, pastorale, Ecole inclusive...)
- Au niveau des parents d'élèves
- Enfin au niveau de nos prêtres référents.

Quel dynamisme !

Il est l'heure à présent de s'emparer pleinement :

- De la **Carte apostolique du pape Léon XIV sur l'Education.**
- Du **Pacte Éducatif Global** renouvelé avec à présent 10 points (avec l'ajout de l'**Éducation à la Paix**, du **Développement intérieur**, et de la **Relation de l'Homme avec le numérique**). C'est le choix que nous avons fait pour décliner nos orientations diocésaines.

À l'occasion du Jubilé du Monde de l'Éducation, dans un discours vibrant, le Saint-Père nous a invité à une éducation fondée sur **l'intériorité, l'unité, l'amour et la joie**, les **quatre « points cardinaux »** de la mission éducative chrétienne :

- Le son de nos paroles frappe les oreilles, mais le Maître est à l'intérieur
- L'enseignement ne peut jamais être séparé de l'amour
- Les vrais maîtres enseignent avec le sourire et font naître des sourires au fond de l'âme de leurs élèves

Ces mots puissants résonnent comme un appel à raviver la dimension humaine et spirituelle de l'éducation, à « ***faire de cette rencontre le début d'un parcours commun de croissance et d'enrichissement mutuel*** ».

Le Saint-Père a exhorté ceux qui sont engagés dans le domaine de la formation à toujours se poser ces cinq questions :

- Quel est l'engagement pris pour répondre aux besoins les plus urgents ?
- Quel est l'effort pour construire des ponts de dialogue et de paix, y compris au sein des communautés enseignantes ?
- Quelle est la capacité à surmonter les préjugés ou les visions limitées ?
- Quelle est l'ouverture dans les processus d'apprentissage mutuel,
- Quel est l'effort pour aller à la rencontre et répondre aux besoins des plus fragiles, des pauvres et des exclus ?

Nous invitons chacun à méditer ces questions.

Nous continuerons à travailler également sur des sujets phares grâce à votre concours :

- Sur la santé émotionnelle des jeunes.
- Sur la protection des mineurs.

Chers amis,

Merci de ce que vous faites pour les enfants.

Puisse la force de l'espérance remplir notre présent.

Dans ce monde complexe et exigeant, nous sommes appelés à accueillir ces défis, à les interpréter de manière évangélique, à les vivre comme des occasions de témoignage.

Ne les fuyons pas !

Confions notre mission au Seigneur et demandons-lui de grandir dans l'unité, l'exemplarité et l'engagement prophétique au service de notre temps.



Hervé LECOMTE

Directeur diocésain
de l'Enseignement Catholique
du diocèse du Havre



Diocèse du Havre

ec
enseignement
catholique

Le Projet diocésain

de l'Enseignement Catholique
du Diocèse du Havre

2026 - 2030



Une école catholique fidèle, audacieuse et en dialogue

Dans un monde en mutation, traversé par des crises écologiques, sociales, culturelles et spirituelles, l'éducation se révèle comme un acte d'espérance. Le projet diocésain 2025-2030 pour l'enseignement catholique du diocèse du Havre souhaite y répondre avec fidélité à l'Évangile, à la lumière des orientations du **Pacte Éducatif Global**, des encycliques *Laudato si'*, *Fratelli tutti*, *Dilexit nos*, et des dynamiques locales.

Ce projet entend conjuguer l'ancrage territorial à l'ouverture à l'universel. Il articule la mission éducative de l'Église avec les besoins de notre temps. Il porte une vision renouvelée de l'école catholique : une maison ouverte, inclusive, durable, porteuse de sens et d'engagement. Il invite chaque établissement, chaque éducateur et chaque membre de la communauté éducative à relire sa pratique à l'aune d'un projet commun, porteur d'avenir et enraciné dans une foi vivante.

Notre Église diocésaine, en cohérence avec le travail mené depuis 2020 dans le cadre de l'Agenda 2030 et des premières évaluations menées par la commission EUDES, propose **une feuille de route** qui affirme la centralité de la personne, la nécessité de la conversion écologique intégrale, l'importance de la fraternité, et la co-construction d'une école où l'intelligence, le cœur et les mains œuvrent ensemble.

À travers ce projet, nous voulons également **encourager la créativité pédagogique, renforcer les liens inter-établissements, valoriser les initiatives de terrain** et donner aux chefs d'établissement un cadre clair mais souple leur permettant d'exercer pleinement leur mission.

Le Pacte Éducatif Global : rêver ensemble une autre éducation

Proposé par le pape François en 2019, le **Pacte Éducatif Global** est un appel à une alliance mondiale pour refonder l'éducation autour de la personne, de la relation, de la justice et de la paix. Il engage les familles, enseignants, responsables politiques, acteurs de la société civile, croyants et non-croyants, à faire de l'éducation un vecteur de transformation.

Ses sept engagements sont :

1. Mettre la personne au centre
2. Écouter les jeunes
3. Promouvoir l'égalité filles-garçons
4. Soutenir les familles
5. Favoriser le dialogue interculturel et interreligieux
6. Prendre soin de la maison commune
7. Réinventer l'économie et la politique dans une logique de service

Ce Pacte n'est pas une déclaration d'intention abstraite, mais une invitation concrète à une conversion des pratiques éducatives. Il repose sur la conviction que l'éducation est la clé pour affronter les défis contemporains : changement climatique, montée des inégalités, fractures sociales et culturelles, perte de repères éthiques. Il s'agit de bâtir une nouvelle alliance entre les générations, entre les peuples, entre les disciplines, pour une humanité plus fraternelle et solidaire.

L'Enseignement catholique du diocèse du Havre s'inscrit pleinement dans cette vision. Depuis plusieurs années, nos établissements ont engagé des dynamiques fortes : **développement des projets d'écologie intégrale, création de réseaux solidaires entre écoles, promotion de la culture de la paix et de la solidarité.**

Ce nouveau projet diocésain entend prolonger et approfondir cette dynamique, en s'appuyant sur les initiatives déjà existantes, les talents de chaque communauté éducative, et la volonté partagée de contribuer à un monde meilleur.

Avec le pape Léon XIV, le **Pacte Éducatif Global** entre dans une nouvelle étape. Dans la continuité de l'intuition prophétique de son prédécesseur, il y ajoute **trois nouvelles orientations** qui viennent élargir le regard et approfondir la mission éducative de l'Église :

- 8. Éduquer à la paix, comme chemin intérieur et engagement collectif pour désarmer les cœurs et transformer les conflits en occasions de rencontre ;**
- 9. Accompagner l'usage du numérique, afin d'en faire un espace d'apprentissage, de créativité et de relation au service du bien commun ;**
- 10. Promouvoir l'intériorité, pour redonner à chacun la capacité de silence, d'écoute et de discernement dans un monde saturé d'images et de bruit.**

À ces orientations s'ajoute **la boussole éducative** proposée par le pape Léon XIV, qui éclaire le chemin des communautés éducatives :

- **La joie**, comme dynamisme spirituel et éducatif, qui ouvre les jeunes à la gratitude, à la créativité et à la confiance ;
- **L'intériorité**, espace sacré où se forme la liberté intérieure et où mûrit le discernement personnel
- **La responsabilité**, personnelle et collective, pour faire de chaque jeune un acteur de justice, de soin de la création et d'engagement social ;
- **L'universalité**, qui invite à dépasser les frontières pour reconnaître en chaque personne un frère, une sœur, et tisser une humanité réconciliée.

Ces dix orientations forment désormais un ensemble cohérent appelé

« Constellations éducatives : un pacte vers l'avenir ».

Comme les étoiles d'un même ciel,
elles guident les communautés éducatives dans leur mission :
éclairer le chemin des jeunes,
relier les initiatives locales à une vision mondiale,
et rappeler que l'éducation, vécue comme acte d'amour et de confiance,
peut encore transformer le monde.

PACTE ÉDUCATIF GLOBAL

Constellations éducatives : un pacte vers l'avenir

- 1 **METTRE LA PERSONNE AU CENTRE**
Mettre au centre de tout processus éducatif la personne, afin de faire émerger sa spécificité et sa capacité à être en relation avec les autres, contre la culture du rejet.
- 2 **ÉCOUTER LES JEUNES GÉNÉRATIONS**
Écouter la voix des enfants, des adolescents et des jeunes pour construire ensemble un avenir de justice et de paix, une vie digne pour chaque personne.
- 3 **PROMOUVOIR LA FEMME**
Favoriser la pleine participation des filles et des jeunes femmes à l'éducation.
- 4 **RESPONSABILISER LA FAMILLE**
Reconnaître dans la famille le premier et l'indispensable sujet éducatif.
- 5 **OUVRIR À L'ACCUEIL**
Éduquer et s'éduquer à l'accueil, en prenant soin des plus vulnérables et des personnes marginalisées.
- 6 **RENOUVELER L'ÉCONOMIE ET LA POLITIQUE**
Étudier de nouvelles manières de penser l'économie, la politique, la croissance et le progrès, au service de l'être humain et de toute la famille humaine, dans la perspective d'une écologie intégrale.
- 7 **SAUVEGARDER LA MAISON COMMUNE**
Sauvegarder et cultiver notre maison commune en protégeant ses ressources, en adoptant des modes de vie plus sobres et en promouvant les énergies renouvelables dans le respect de l'environnement.
- 8 **CULTIVER LA VIE INTÉRIEURE**
Éduquer à la vie intérieure pour apprendre à écouter son cœur, cultiver le silence et rechercher le sens de la vie, à travers une pédagogie spirituelle qui conduit à la plénitude et à la joie.
- 9 **ENGENDRER UN NUMÉRIQUE HUMAIN**
Créer un numérique humain au service de la personne, en orientant les technologies et l'intelligence artificielle vers la dignité, la liberté et la fraternité, pour une éducation inclusive et de qualité pour tous.
- 10 **CONSTRUIRE LA PAIX**
Construire des ponts et non des murs, par des parcours éducatifs fondés sur le dialogue et la recherche d'un monde plus juste, en promouvant une paix désarmée et désarmante, humble et persévérante.



Les Orientations

de l'Enseignement Catholique

du Diocèse du Havre

2026 - 2030

Dans cette perspective, l'enseignement catholique du diocèse du Havre affirme **dix priorités structurantes pour les cinq années à venir**. Elles sont à la fois **fidèles à l'Évangile, inspirées du Pacte Éducatif Global, et ancrées dans les réalités locales**.

Chaque axe s'accompagne de pistes concrètes d'action à adapter selon les contextes. Ce projet est un cadre, non une norme. Il appelle à la créativité, à l'expérimentation, à la relecture partagée.

Ces orientations tracent **un chemin d'engagement pour chaque établissement**.

Elles s'adressent à tous les acteurs éducatifs, dans un esprit de co-responsabilité. Le projet diocésain 2025-2030 est une invitation à relire notre mission, à poser des choix courageux, à former ensemble un "village éducatif" en dialogue avec le monde et fidèle à l'Évangile.

1

Mettre la personne au centre

L'enseignement catholique du diocèse continuera de **placer l'élève au cœur de son action éducative**. Chaque établissement s'engage à offrir un accompagnement personnalisé, en tenant compte de l'unicité et de la diversité des élèves, notamment en prenant en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers. Ce souci de la personne s'étendra à tous les membres de la communauté éducative (enseignants, parents, personnel), en garantissant l'égalité des chances, sans discrimination et en valorisant toutes les dimensions humaines, y compris spirituelles.

Orientation

Placer l'élève et chaque membre de la communauté éducative au centre du processus éducatif, en prenant en compte toutes les dimensions de la personne.

Pistes d'actions

- o **Création de parcours personnalisés** : Développer des projets éducatifs adaptés aux besoins spécifiques de chaque élève, notamment pour ceux à besoins éducatifs particuliers, en s'assurant que tous les élèves, sans distinction, bénéficient de cet accompagnement.
- o **Formation continue des enseignants** : Organiser des formations pour sensibiliser les équipes pédagogiques à la prise en charge intégrale de l'élève (dimension humaine, spirituelle, sociale).
- o **Mise en place d'un tutorat** : Instaurer des programmes de tutorat entre élèves, où les plus âgés accompagnent les plus jeunes, renforçant ainsi la relation interpersonnelle et la responsabilité partagée.



2 Écouter les Jeunes générations

Les écoles catholiques du diocèse renforceront les structures participatives afin que les jeunes soient entendus et qu'ils deviennent acteurs de leur propre éducation. Les initiatives telles que les ambassadeurs de la paix et les projets liés à l'éducation à la paix, en lien avec l'Évangile et les actions humanitaires, permettent aux jeunes de se responsabiliser et d'influencer positivement leur environnement. En outre, l'accent sera mis sur l'écoute des besoins spécifiques des jeunes via des outils adaptés pour les élèves à besoins particuliers (commission ASH) et par la mise en place de projets qui les responsabilisent.

Orientation

Favoriser l'écoute et la participation active des jeunes dans la conception de leur parcours éducatif et les décisions qui les concernent.

Pistes d'actions

- o **Conseils de jeunes :** Mettre en place des conseils d'élèves dans chaque établissement, leur permettant de participer aux décisions pédagogiques, pastorales et sociales.
- o **Projets intergénérationnels :** Créer des espaces de dialogue intergénérationnels où les jeunes et les adultes échangent sur leurs expériences, favorisant la transmission des valeurs.
- o **Enquêtes régulières :** Organiser des enquêtes auprès des élèves pour recueillir leurs avis sur les pratiques pédagogiques et les améliorations possibles.

Conseil de coopération à l'école Saint Nicolas



Projet intergénérationnel pour Octobre Rose à l'école La Providence de Fécamp

3 Promouvoir la femme

L'enseignement catholique du diocèse du Havre s'engage à favoriser l'égalité des genres, en encourageant la participation des filles et des femmes dans toutes les sphères éducatives. Le diocèse veillera à une représentation équilibrée entre les hommes et les femmes dans les instances décisionnelles et au sein des établissements scolaires. Des programmes spécifiques visant à promouvoir la participation des filles à des parcours scientifiques, sportifs ou technologiques seront renforcés, en conformité avec l'engagement du Pacte pour l'inclusion des femmes.

Orientation

Garantir l'égalité des chances pour les filles et les garçons, et promouvoir activement la participation des femmes dans toutes les sphères éducatives.



Découverte des métiers industriels pour des collégiennes de 3e de St Joseph, un projet porté par l'UIMM et la CCI dans le but de casser les stéréotypes et d'ouvrir le champ des possibles.

Pistes d'actions

- o **Programmes d'encouragement pour les filles :** Mettre en place des programmes spécifiques pour encourager les filles à participer aux disciplines traditionnellement sous-représentées (sciences, technologies, etc.).
- o **Ateliers sur l'égalité des genres :** Sensibiliser les élèves et le personnel à travers des ateliers sur l'égalité des sexes, la lutte contre les stéréotypes et les violences faites aux femmes.
- o **Mentorat féminin :** Développer un système de mentorat où des femmes leaders dans les domaines académiques et professionnels viennent inspirer et accompagner les jeunes filles.



Responsabiliser la famille

Les familles continueront d'être considérées comme des partenaires essentiels dans l'éducation des jeunes. Le diocèse renforcera les pactes éducatifs avec les familles, en créant des espaces de dialogue et de formation pour les parents. Cette approche encouragera une participation active des familles dans les instances éducatives et permettra d'adapter les projets éducatifs aux réalités locales et aux besoins des jeunes, favorisant ainsi un véritable partenariat entre les écoles et les familles.

Orientation

Renforcer le partenariat avec les familles, en reconnaissant leur rôle primordial dans l'éducation des enfants et en les associant activement aux projets éducatifs.



Conférence sur le bon dosage des écrans dans le quotidien des enfants organisée pour les parents d'élèves à l'école Jeanne d'Arc

Pistes d'actions

- o **Ateliers parentaux :** Proposer des ateliers de formation pour les parents sur des sujets éducatifs (usage des technologies, gestion des émotions, etc.), pour renforcer leur rôle éducatif.
- o **Forums réguliers :** Organiser des forums ou des rencontres trimestrielles avec les parents pour échanger sur l'évolution des élèves, le projet éducatif de l'établissement, et recueillir leurs propositions.
- o **Pactes éducatifs de communauté :** Formaliser des pactes éducatifs entre l'école et les familles, où chacun s'engage sur des valeurs et des actions à mener conjointement.

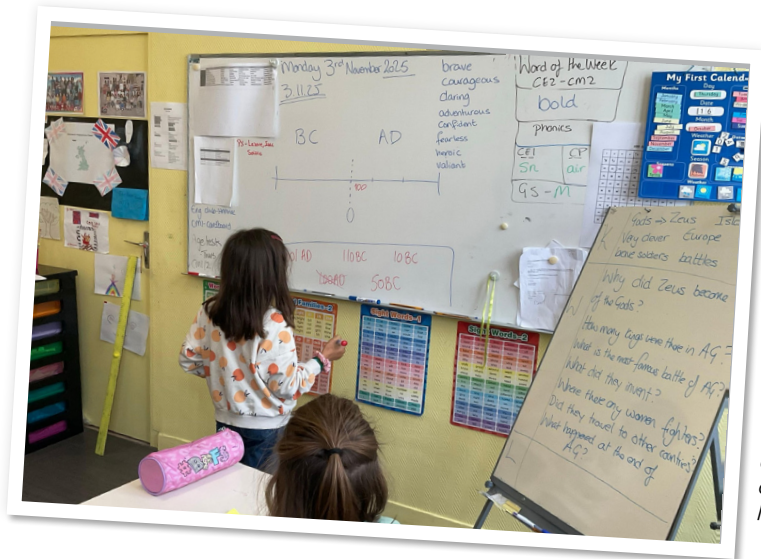
5 Ouvrir à l'accueil

L'enseignement catholique du Havre renouvellera son engagement à accueillir tous les élèves, en particulier les plus vulnérables, qu'ils soient porteurs de handicaps, en difficulté sociale ou en situation de migration. Dans un contexte de mondialisation et de mobilité croissante, nos établissements accueillent déjà des lycéens étrangers en immersion et travaillent à l'ouverture d'une unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UP2A) afin de favoriser leur intégration scolaire, linguistique et culturelle.

Les actions de solidarité internationale et les initiatives interreligieuses continueront d'être promues pour cultiver une éducation à la diversité, à l'inclusion et à l'accueil de l'autre, en cohérence avec la culture de l'Évangile et de la rencontre. Le développement d'une éducation interculturelle et interreligieuse sera encouragé pour ouvrir les jeunes à la pluralité du monde.

Orientation

Accueillir et intégrer les élèves les plus vulnérables et marginalisés, en promouvant une éducation inclusive pour tous.



Elèves étrangers accueillis dans la classe anglophone de l'école de l'Assomption.

Pistes d'actions

- **Programme d'accueil pour les élèves fragiles** : Mettre en place des parcours spécifiques pour les élèves migrants, réfugiés ou issus de milieux défavorisés, avec un accompagnement académique, linguistique et psychologique.
- **Déploiement d'une UP2A** : Ouvrir une Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants afin de soutenir l'inclusion des élèves nouvellement arrivés en France.
- **Accueil de lycéens étrangers en immersion** : Renforcer les partenariats internationaux pour favoriser les échanges culturels et l'ouverture au monde.
- **Sensibilisation à la diversité** : Organiser des journées interculturelles et interreligieuses pour promouvoir l'inclusion et sensibiliser les élèves à la richesse des cultures.
- **Inclusion des élèves à besoins spécifiques** : Améliorer la qualité de l'accueil et de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, en développant les compétences des équipes pour une pédagogie différenciée et inclusive, en ULIS et dans les classes ordinaires.



Accueil de jeunes ukrainiens à La Providence - Fécamp
Matvii et Khrystyna, deux jeunes Ukrainiens, se sont adaptés grâce, entre autres, à Mathis, Eléonore et Maxence, trois élèves russophones



Renouveler l'économie et la politique

Les écoles du diocèse s'efforceront de proposer une éducation qui prépare les jeunes à devenir des citoyens responsables, capables de participer activement à la société. En collaboration avec des partenaires locaux et internationaux, des projets d'éducation à l'écologie intégrale, à la justice sociale, et à la citoyenneté planétaire seront développés. L'enseignement catholique s'orientera vers des modes de gestion plus durables et éthiques, en intégrant les valeurs du bien commun et du respect de l'environnement dans la gestion des établissements. .

Orientation:

Former les jeunes à devenir des citoyens responsables et éthiques, en leur apprenant à renouveler l'économie et la politique dans une optique de bien commun et de justice sociale.

Pistes d'actions :

- o **Ateliers d'éducation civique et politique :** Organiser des ateliers sur la citoyenneté, les droits humains, l'économie éthique, et le développement durable, pour sensibiliser les élèves à ces enjeux.
- o **Entrepreneuriat social :** Créer des programmes d'entrepreneuriat social où les élèves développent des projets à impact positif pour leur communauté, en lien avec des entreprises locales ou des ONG.
- o **Collaboration avec des acteurs locaux :** Impliquer les élèves dans des projets de coopération avec des acteurs économiques et politiques locaux pour qu'ils participent à des actions concrètes de développement durable.



Forum développement durable organisé par le lycée Saint Vincent . Au programme : articulé autour de rencontres, d'échanges avec des acteurs locaux et d'ateliers.

7 Prendre soin de la maison commune

L'enseignement catholique du diocèse du Havre réaffirme avec force son engagement pour une éducation fondée sur l'écologie intégrale, telle que développée dans l'encyclique *Laudato Si'*. Il ne s'agit pas seulement de sensibiliser les élèves à des gestes écologiques ponctuels, mais de les inviter à une véritable conversion du regard et des comportements : une nouvelle manière d'habiter la Terre, d'entrer en relation avec les autres, de comprendre les liens entre justice sociale, sobriété, spiritualité et bien commun.

Ce pilier éducatif appelle les établissements à devenir eux-mêmes acteurs d'une transition écologique intégrale : dans leurs modes de gestion, leurs projets pédagogiques, leur organisation de la vie scolaire, et dans leur ancrage territorial.

Orientation

Déployer une éducation à l'écologie intégrale pour former des citoyens respectueux de la création, engagés dans la préservation de notre maison commune.



Pistes d'actions :

- o **Écoles écoresponsables** : Mettre en place des actions concrètes de réduction de l'empreinte écologique des établissements (tri des déchets, réduction de l'usage du plastique, sobriété énergétique, circuits courts en restauration...).



Préparation des plantations à l'école Charles de Foucauld



Entretien et récolte dans le jardin pédagogique de l'école Saint-Roch



- o **Jardin pédagogique et biodiversité** : Créer et entretenir des espaces verts (jardins, potagers, haies, ruchers...) comme supports pédagogiques favorisant la compréhension des cycles naturels et de l'interdépendance du vivant.
- o **Projets environnementaux locaux** : Encourager l'implication des élèves dans des actions collectives en lien avec la préservation de l'environnement local (nettoyage de plages, plantations d'arbres, protection de la faune et flore régionale, actions en lien avec la côte normande).
- o **Culture de la sobriété et spiritualité écologique** : Intégrer dans les parcours éducatifs des temps de réflexion sur la place de l'humain dans la création, sur les enjeux de consommation, et sur la dimension spirituelle du rapport à la nature.



Opération nettoyage de plage au lycée Jeanne d'Arc

8 Éduquer à la paix

Dans la continuité du Pacte éducatif global et de l'encyclique *Dilexit nos*, l'enseignement catholique du diocèse du Havre affirme que la paix se construit dès l'école, à travers les relations, les mots, les choix quotidiens.

Éduquer à la paix, c'est apprendre à désarmer la peur, à reconnaître la dignité de l'autre, à aller à sa rencontre et à se laisser transformer par sa différence, mais aussi à se mettre au service de l'autre, dans une logique de solidarité et de responsabilité partagée. Cette orientation invite les communautés éducatives à devenir des lieux de fraternité, de justice et de réconciliation.

Orientation

Promouvoir une culture de paix et de fraternité dans les établissements, en formant les élèves au dialogue, à la rencontre de l'autre, à la médiation et à la coopération.



Rassemblement des Ambassadeurs de la Paix des collèges de l'Enseignement Catholique du diocèse du Havre

Pistes d'actions

- Médiation scolaire et gestion non violente des conflits :** Mettre en place des dispositifs de médiation favorisant le dialogue, l'écoute et la résolution pacifique des tensions au sein de la communauté scolaire.
- Temps forts éducatifs autour de la paix :** Organiser des journées ou semaines dédiées à la paix, en lien avec des acteurs locaux ou internationaux, pour sensibiliser les élèves à la non-violence, à la justice et à la fraternité.

Ecriture et lecture de poèmes sur la paix par l'école St Nicolas



Paix

Pour la paix, je partagerai mon amour.
Je partagerai énormément de bonheur.
Et beaucoup d'autres sentiments.
Pour que le monde soit meilleur !

Je voudrais que tout le monde se respecte,
Je souhaite que les guerres se terminent.
Que le monde soit en paix !
Pour que ma vie et celle des autres, soit meilleure.

Parfois je me questionne,
Existe-t-il un monde sans guerre ?
Hélas je ne crois pas...
Pour moi, les humains ne changent pas...

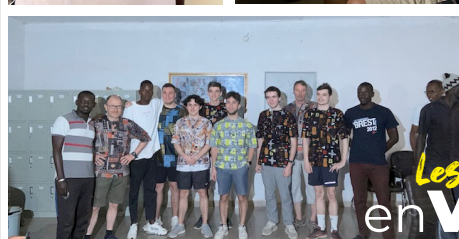
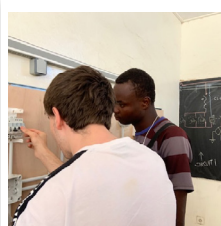
La nature des personnes est difficile à changer
Mais si tout le monde fait des efforts
Le monde sera MEILLEUR
MERCI de votre aide.



Forum NIYLS
international au
lycée St Joseph
avec plus de 150
jeunes du monde
entier réunis pour
échanger



- o **Rencontres internationales et accueil de l'autre** : Encourager les voyages à l'étranger, les échanges culturels et l'accueil de jeunes étrangers au sein des établissements, comme expériences éducatives de fraternité vécue et d'ouverture au monde.
- o **Projets interreligieux et interculturels** : Développer des projets éducatifs favorisant la rencontre, le dialogue et la coopération entre élèves de cultures et de traditions religieuses différentes.
- o **Engagement solidaire et service** : Soutenir des projets de solidarité et d'engagement au service des autres (actions caritatives, humanitaires ou locales), permettant aux élèves de faire l'expérience concrète du don de soi et de la responsabilité partagée.





Accompagner l'usage du numérique

Le numérique transforme profondément la manière d'apprendre, de communiquer et de penser le monde. L'émergence de l'intelligence artificielle amplifie encore ces changements, en bouleversant nos repères éducatifs, éthiques et culturels.

L'enseignement catholique du diocèse du Havre souhaite en faire un levier d'humanisation et de discernement, au service de la connaissance, de la créativité et du bien commun.

Accompagner l'usage du numérique, c'est apprendre à habiter ces nouveaux espaces avec liberté et responsabilité. C'est aussi aider les jeunes à comprendre les enjeux de ces technologies : la circulation des données, les biais algorithmiques, la désinformation, mais aussi les formidables potentialités de collaboration et d'innovation qu'elles offrent.

L'enjeu n'est pas de craindre la technologie, mais de l'orienter : pour qu'elle reste au service de la personne et de la relation, et non l'inverse.

Orientation

Développer un usage raisonné, éthique et créatif du numérique, incluant l'intelligence artificielle, au service d'une éducation intégrale et du bien commun.



Sensibilisation des élèves de St Joseph aux dangers du numérique et à la protection des données réalisées par la CNIL.

Pistes d'actions

- o **Citoyenneté numérique et IA** : Former élèves et enseignants à une citoyenneté numérique éclairée et à la compréhension des enjeux du numérique et de l'intelligence artificielle.
- o **Création numérique responsable** : Encourager des projets de création numérique collaboratifs et responsables, au service de l'expression, de la créativité et de l'engagement.
- o **Charte d'usage du numérique** : Élaborer dans chaque établissement une charte du numérique co-construite avec les élèves et les familles, intégrant les questions d'éthique et de protection des données.
- o **Dialogue éducatif sur le numérique** : Promouvoir des temps de réflexion éducative et philosophique sur les enjeux du numérique, de l'IA et de la liberté humaine.
- o **Usages pédagogiques coopératifs** : Favoriser des pratiques pédagogiques numériques innovantes soutenant la coopération et l'inclusion.

Dans un monde traversé par le bruit, la vitesse et la sursollicitation, l'intériorité apparaît comme une dimension essentielle de la croissance personnelle. Elle n'est pas seulement spirituelle ou religieuse : elle est aussi humaine, éducative et culturelle.

Promouvoir l'intériorité, c'est inviter chacun – élève, enseignant, parent – à se recentrer, à s'écouter, à développer une conscience de soi et du monde.

C'est apprendre à faire silence pour mieux penser, mieux ressentir et mieux choisir.

C'est offrir aux jeunes des repères pour comprendre leurs émotions, donner sens à leurs expériences et construire une liberté intérieure capable de discernement.

Dans la tradition chrétienne, cette intériorité s'enracine dans la prière et la contemplation ; mais elle peut aussi s'exprimer par la lecture, l'art, la nature, la méditation ou le dialogue. Elle ouvre un chemin vers soi, vers les autres et, pour ceux qui le souhaitent, vers Dieu.

Orientation

Cultiver l'intériorité comme une compétence de vie et un chemin de croissance intégrale – personnelle, relationnelle et spirituelle.

Pistes d'actions

- o **Espaces de calme et de ressourcement** : Créer dans les établissements des lieux dédiés au silence, à la lecture, à la nature ou à la prière.
- o **Temps de pause et de relecture** : Intégrer dans les parcours éducatifs des temps de pause réflexive, d'éducation émotionnelle et de relecture personnelle.
- o **Expression intérieure et contemplation** : Favoriser des activités artistiques et contemplatives comme chemins d'expression intérieure et d'apaisement.

Temps de recueillement au lycée Jeanne d'Arc durant la célébration de Noël



Se recueillir

Temps d'émerveillement, de contemplation et reconnection à la nature à l'école Jeanne d'Arc



S'émerveiller



Se reconnecter à la nature

o Pédagogie de l'écoute et du discernement :

Former les éducateurs à une pédagogie attentive aux rythmes, aux besoins et à la parole de chacun.

Formation aux Premiers Secours en Santé Mentale - module Jeune proposée par le CFC Jeanne d'Arc au personnel éducatif du lycée Jeanne d'Arc.



o Quête de sens et équilibre intérieur : Valoriser des initiatives pastorales, philosophiques et culturelles qui nourrissent la quête de sens des jeunes.



Organisation d'un atelier philo engagé autour du thème « les discriminations » pour les élèves de Terminale des deux lycées Jeanne d'Arc et St Josphe. Une journée de réflexion citoyenne, de dialogue inter-lycées et de création collective pour créer des panneaux de sensibilisation autour de différentes formes de discrimination (genre, origine, handicap, orientation...).



L'organisation

de l'Enseignement Catholique *de l'international au local*

L'enseignement catholique, fort de sa mission éducative inspirée par l'Évangile, est une institution présente dans le monde entier. Il joue un rôle crucial dans la formation des jeunes en promouvant une éducation intégrale, fondée sur les valeurs de la foi chrétienne, la dignité humaine, et l'engagement solidaire. Cette organisation complexe est structurée à l'international et au niveau national, assurant ainsi une cohérence dans son action éducative tout en respectant les contextes locaux.





L'Enseignement Catholique à l'international

L'enseignement catholique n'est pas une addition d'établissements isolés : c'est un réseau éducatif mondial, présent sur tous les continents, qui s'appuie sur plusieurs instances pour donner une cohérence, une vision et des orientations communes aux écoles, collèges, lycées et universités catholiques.

Au niveau international, cette coordination s'inscrit dans l'organisation même de l'Église catholique, à travers des structures qui ont pour mission d'accompagner, orienter et soutenir l'action éducative, sans se substituer aux réalités locales.

► Le Dicastère pour la Culture et l'Éducation

Le Dicastère pour la Culture et l'Éducation est l'instance du Vatican chargée d'accompagner et d'orienter l'action éducative de l'Église catholique à travers le monde.

Les missions

Ce Dicastère a pour mission de **donner une vision commune de l'éducation catholique**, sans intervenir dans la gestion quotidienne des établissements.

Son rôle est avant tout de **proposer des repères, des textes de référence et des orientations** qui aident les écoles, collèges, lycées et universités catholiques à réfléchir au sens de leur mission éducative dans un monde en constante évolution.

Il **promeut une éducation intégrale, attentive à la formation intellectuelle, humaine, sociale et spirituelle des jeunes**, et encourage les éducateurs à former des personnes libres, responsables et engagées au service du bien commun.

Le dicastère est aujourd'hui présidé par **le cardinal José Tolentino de Mendonça**, dont l'approche met l'accent sur le dialogue entre foi et culture, l'attention aux réalités contemporaines et la conviction que l'éducation constitue l'un des leviers essentiels de l'espérance et de la paix.



Documents
du Dicastère
pour la
Culture et
l'Éducation



Lettre
apostolique
"Dessiner de
nouvelles cartes
d'Espérance" du
Pape Léon XIV



Pacte
Éducatif
Global
Vademecum

► L'OIEC (Office International de l'Enseignement Catholique)

L'Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC) est **une organisation internationale non gouvernementale fondée en 1952**. Elle rassemble les organes nationaux représentatifs de l'enseignement catholique dans chaque pays et possède une composition mondiale qui reflète l'universalité de l'Église catholique.

L'OIEC se réfère au Saint-Siège, en particulier à travers **son lien étroit avec le Dicastère pour la Culture et l'Éducation**. Son action est coordonnée par son Secrétaire général, qui assure l'animation du réseau et la représentation de l'organisation sur la scène internationale.

L'OIEC **œuvre à la promotion et au soutien de l'éducation catholique à l'échelle mondiale**, en facilitant la coopération entre les institutions éducatives et en développant des projets communs pour répondre aux grands défis éducatifs contemporains. Ses actions s'inscrivent dans les principes de justice, de paix et de solidarité, en cohérence avec l'enseignement social de l'Église.

Secrétaire général de l'OIEC : Hervé Lecomte

Les missions

- o **Participer à la mission de l'Église universelle** en promouvant l'enseignement catholique dans le monde entier ;
- o **Collaborer avec les organismes de l'Église universelle** (et particulièrement avec le Dicastère pour la culture et l'éducation du Saint-Siège) en relation avec les Conférences épiscopales et les autres organisations chrétiennes concernées par l'éducation ;
- o **Assurer en collaboration avec le Saint-Siège la représentation des écoles catholiques au sein des organismes internationaux** (ONU, UNESCO, Conseil de l'Europe, ...), particulièrement ceux concernés par l'éducation ;
- o **Promouvoir dans chaque région du monde des communautés éducatives représentant le plus vaste réseau dans l'enseignement** en mettant un accent spécifique sur les enfants les plus désavantagés et les plus vulnérables ;
- o **Relier les différents membres particulièrement dans les 6 Régions de l'OIEC** (Les 5 Régions géographiques Amériques, Moyen-Orient & Afrique du Nord, Afrique & Madagascar, Europe, Asie, et la Région des Congrégations) et faire naître des liens de solidarité active et de soutien mutuel entre eux ;
- o **Défendre et promouvoir l'exercice effectif de liberté d'enseignement**, et favoriser des relations de compréhension et de partenariat avec les gouvernements des pays dans lesquels les écoles catholiques sont présentes ;
- o **Promouvoir la recherche** comme une contribution de l'éducation catholique et des écoles catholiques à la société.



oiecinternational.com



[oiecinternational](https://www.facebook.com/oiecinternational)



[oiec-office-international-de-l-enseignement-catholique](https://www.linkedin.com/company/oiec-office-international-de-l-enseignement-catholique)



L'Enseignement Catholique en France

En France, l'enseignement catholique occupe une place singulière dans le paysage éducatif. Les écoles, collèges et lycées catholiques sont des établissements privés, majoritairement sous contrat avec l'État : à ce titre, ils participent pleinement au service public d'éducation, respectent les programmes de l'Éducation nationale et accueillent tous les élèves, quelles que soient leurs convictions, tout en affirmant un caractère propre inspiré par l'Évangile et la tradition chrétienne.

L'enseignement catholique en France est animé au niveau national par le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SGEC). Le Secrétaire général de l'Enseignement catholique est nommé par la Conférence des évêques de France (CEF). Sa mission est de mettre en œuvre la politique définie par le Comité national de l'enseignement catholique, en accord avec la Conférence des évêques de France.

Secrétaire général de l'Enseignement catholique en France : Guillaume Prévost

Les missions

À ce titre, **le Secrétaire général anime le réseau de l'enseignement catholique** afin d'assurer sa fidélité à la mission éducative de l'Église dans ses dimensions éducative, pédagogique et pastorale.

- o **Il veille à la cohérence des orientations nationales**, dans le respect de la diversité des territoires et des tutelles, et à la cohésion de l'ensemble des acteurs.
- o **Il coordonne les différentes instances nationales et territoriales.**
- o **Il mobilise les ressources humaines et matérielles au service du bien commun,**
- o **Il favorise la promotion personnelle et professionnelle des personnels** dans le cadre de la pensée sociale de l'Église,
- o **et représente l'enseignement catholique français aux niveaux national, européen et international.**

La mission de l'enseignement catholique en France est d'offrir à chaque élève une éducation intégrale, alliant exigence académique, accompagnement de la personne et ouverture spirituelle et éthique.

Ce réseau, qui scolarise environ un élève sur cinq, s'inscrit dans une dynamique de service, de solidarité et de responsabilité, au service de la société tout entière.



enseignement-catholique.fr

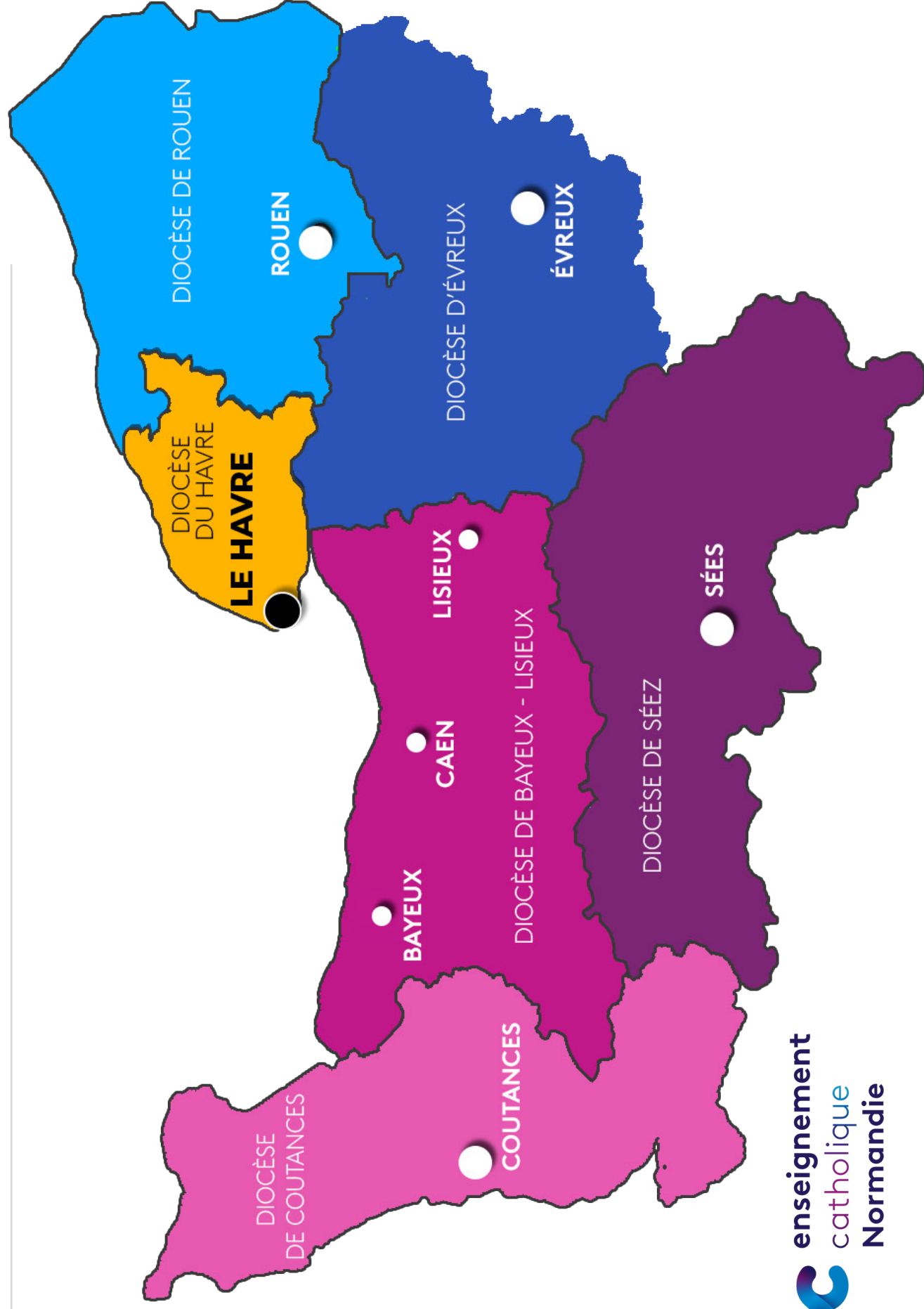


[enseignementcatholiquefrance](https://www.facebook.com/enseignementcatholiquefrance)



[enseignement-catholique-france](https://www.linkedin.com/company/enseignement-catholique-france)

Enseignement Catholique de Normandie





L'Enseignement Catholique en Normandie

► Le CREC Comité régional de l'Enseignement catholique

Lorsqu'une région comprend plusieurs académies, un CREC est institué.

Mission

Le CREC a pour mission de **permettre, en s'appuyant sur les propositions des CODIEC, l'élaboration de politiques et de stratégies interdiocésaines communes et concertées pour l'ensemble des établissements catholiques de l'académie ou de la région.** Les modalités de mise en œuvre des orientations arrêtées en CREC sont décidées par les CODIEC.

Composition

Il est constitué

- o **d'un des évêques de la région** : Mgr Feillet, évêque du diocèse de Sées ;
- o **du Comité régional de pilotage**, composé, conformément à l'article 256 : du collège des directeurs diocésains de l'académie et d'un représentant de chacune des organisations de chefs d'établissement reconnues par le Statut et de l'UNEAP ;
- o **et d'au moins un représentant** des tutelles congréganistes, de l'Union régionale des OGE, – du CNEAP, de chaque CODIEC de l'académie, des syndicats de salariés reconnus par le Statut, de l'APEL régionale, de FORMIRIS, de l'Union des propriétaires, de RENASUP, de l'UGSEL.

Secrétaire général : Hervé Lecomte

Avec la fusion des régions Haute-Normandie et Basse Normandie au 1er janvier 2020, l'Enseignement catholique de la nouvelle région Normandie s'est à présent réorganisé.



L'Enseignement Catholique du Diocèse du Havre

► Le CODIEC COMITÉ Diocésain de l'Enseignement Catholique

Mission

Au service de tous les établissements catholiques d'enseignement implantés dans le diocèse, **le Comité Diocésain de l'Enseignement Catholique (CODIEC) détermine, à partir des orientations diocésaines, la politique de l'Enseignement catholique du diocèse :**

- o en choisissant les voies et moyens de la mise en œuvre des orientations diocésaines ;
- o en articulant les priorités diocésaines de l'Enseignement catholique avec les choix arrêtés en CREC ;
- o en inscrivant les choix retenus pour l'Enseignement catholique du diocèse dans les perspectives plus larges de l'Enseignement catholique national et de la vie de l'Église universelle.

Composition

Le CODIEC présidé par l'évêque et animé par un membre élu en son sein, permet la représentation de l'ensemble des membres des communautés éducatives.

Le CODIEC est composé de :

- o l'évêque,
- o le directeur diocésain,
- o le cas échéant, le ou le(s) directeur(s) diocésain(s) adjoints nommés par l'évêque.

Sont membres titulaires :

- o **dans le collège des tutelles :** des représentants de la Conférence des tutelles ;
- o **dans le collège des établissements :** des représentants de l'Union départementale des OGEC, des établissements relevant du CNEAP, des organisations professionnelles de chefs d'établissement reconnues par le Statut ;
- o **dans le collège des organismes nationaux :** des représentants des organismes nationaux présents sur le territoire (UGSEL, FORMIRIS, Union des propriétaires, RENASUP) ;
- o **dans le collège de la communauté professionnelle :** des représentants des syndicats de professeurs et de personnels reconnus par le Statut ;
- o **dans le collège des parents :** des représentants de l'Apel départementale ;
- o **dans le collège des formateurs, des animateurs et de l'action pastorale, des personnes associées et des coopérateurs :** des représentants des autres organismes, instances et personnels contribuant à la vie de l'Enseignement catholique du diocèse et dont la liste est fixée par le règlement intérieur du CODIEC.

► Conseil diocésain économique aux affaires scolaires (CDEAS)

Mission

Le CDEAS veille à la bonne gestion et la bonne administration des biens appartenant à l'enseignement catholique.

La gestion économique et la propriété immobilière des établissements doivent être distinguées, notamment par le recours à des personnalités juridiques séparées et autonomes.

La gestion du patrimoine immobilier, lorsqu'elle concerne des actes d'administration extraordinaires, s'effectue sur avis conforme du Conseil économique aux affaires scolaires (CDEAS) ou de l'instance équivalente reconnue par l'autorité de tutelle, dans le respect du droit canonique des biens temporels, notamment en cas de vente ou de cession de biens appartenant à l'Église.

► L'UDOGEC

L'UDOGEC (Union Diocésaine des Organismes de Gestion de l'Enseignement Catholique) est une union d'associations entre toutes les personnes morales et physiques assurant juridiquement la gestion des établissements catholiques d'enseignement du diocèse.

On retrouve cette organisation au niveau régional et national. C'est une instance fédératrice des Organismes de gestion (OGEC) des établissements scolaires de l'Enseignement Catholique.

► L'Association Immobilière de l'Enseignement Catholique

L'école catholique, lieu d'éducation et d'évangélisation, doit disposer d'un patrimoine foncier et immobilier durablement affecté à sa mission afin d'en assurer le développement et la pérennité.

Le pilotage immobilier s'organise à deux niveaux : celui de l'établissement ou de l'ensemble scolaire, puis celui du diocèse, qui repose sur un travail concerté entre plusieurs instances. Dans le respect de l'organisation de l'Enseignement catholique, le Conseil diocésain, les autorités de tutelle, l'UDOGEC et les associations propriétaires prennent les décisions relevant de leur champ de responsabilité.

Mission

L'Association immobilière diocésaine de l'Enseignement catholique a pour objet d'apporter aux établissements catholiques d'enseignement et aux œuvres éducatives du diocèse du Havre une aide matérielle, notamment par la mise à disposition des immeubles dont elle est propriétaire.



Son action peut concerner l'acquisition, la cession, la prise à bail, la restructuration, la remise en état ou la construction d'immeubles. Dans son domaine d'expertise, l'immobilier, elle est également force de conseil et de proposition auprès des gestionnaires d'établissements (sécurité, accessibilité, entretien, restructuration).

◀ Téléchargez le livret immobilier

► Les Commissions diocésaines de l'Enseignement Catholique

La commission École inclusive

Une commission diocésaine accompagne la réflexion de l'accueil des élèves à besoins particuliers. Elle regroupe des enseignants du 1er degré et du 2nd degré, des enseignants spécialisés et des chefs d'établissement.

La scolarité des élèves à besoins particuliers et/ou en situation de handicap, s'inscrit à part entière dans le projet de l'Enseignement catholique :

- o accueillir la différence
- o favoriser la réussite de tous
- o donner sa place à l'excellence de chaque élève
- o avoir le souci de la cohérence éducative.

Le rôle de la commission :

- o Promouvoir la formation à l'école inclusive et le suivi des enseignants spécialisés
- o Réfléchir aux besoins d'ouverture des dispositifs inclusifs
- o Mutualiser les outils et les pratiques pédagogiques
- o Veiller à la cohérence des actions mises en œuvre conformément aux textes officiels.
- o Être un espace d'information de l'avancement des projets diocésains d'École inclusive (MIJEC, Pôle ressources & diagnostics...)

La forte participation des personnes à cette commission (parents, enseignants, chefs d'établissement, ...) témoigne de cette envie partagée d'accueillir chaque jeune dans les meilleures conditions possibles.



Travaux pratiques de cuisine collective des élèves de l'ULIS en inclusion dans la classe de CAP PSR (Production et Service en Restauration) au lycée Jeanne d'Arc.

Les dispositifs Ecole inclusive du diocèse

Dans le cadre de sa politique d'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers, le diocèse du Havre a mis en place plusieurs dispositifs visant à concilier inclusion, accompagnement spécialisé et scolarisation ordinaire. Voici les principaux :

Classes Soleil (maternelle) & Classe Étoile (primaire)

La Classe Soleil (maternelle) est un dispositif de scolarisation précoce pensé pour les jeunes enfants présentant des troubles du spectre autistique, dès la petite section de maternelle. L'idée est d'initier une inclusion douce et adaptée dès les premières années, en offrant aux tout-petits un encadrement spécialisé au sein d'une classe maternelle ordinaire ou dédiée.

La Classe Étoile (primaire) est une ULIS conçu comme la poursuite de l'esprit des Classes Soleil. Elle vise à offrir un cadre spécialisé adapté aux enfants présentant des besoins spécifiques, tout en assurant leur participation aux temps de classe ordinaire.



Elèves de la
classe Etoile de
l'école St Michel



ULIS (école, collège, lycée)

Le diocèse du Havre déploie des dispositifs ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire) dans plusieurs de ses établissements :

- o École Assomption (Le Havre),
- o Ecole Ste Geneviève (Bolbec),
- o Collège Montesquieu Sainte-Marie,
- o Collège des Ormeaux Saint-Dominique,
- o Lycée Jeanne d'Arc.

Ces ULIS sont mises en place pour proposer un accompagnement spécifique au sein de l'établissement ordinaire.

L'ULIS permet aux élèves de bénéficier d'une scolarité dans une structure ordinaire, tout en étant détachés ponctuellement pour des regroupements ou des enseignements spécialisés. Les élèves sont inscrits dans une classe de référence, mais peuvent être accueillis en petits groupes dans l'ULIS pour des activités différenciées. Ces dispositifs demandent un projet personnalisé de scolarisation (PPS) validé par la MDPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées).

Le Pôle Ressources et Diagnostics

Un parcours diocésain coordonné au service de l'école inclusive

Le Pôle Ressources & Diagnostics s'inscrit dans la politique diocésaine d'École inclusive et vise à améliorer le repérage, le diagnostic et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, en particulier ceux présentant des troubles du neurodéveloppement.

Né d'un travail conjoint entre professionnels de l'éducation et médecins du territoire, ce pôle a pour objectif de fluidifier le parcours des familles, de réduire les délais d'accès au diagnostic et de favoriser une meilleure cohérence des réponses éducatives pour des enfants allant de la Moyenne Section de maternelle à la classe de 5e.

Il propose un cadre structuré et partagé permettant aux équipes pédagogiques de mieux observer, d'harmoniser les pratiques, de s'appuyer sur des outils communs de repérage et de travailler en lien étroit avec des médecins référents grâce à la passation en interne de la BMT-i, outil d'évaluation clinique «généraliste».

Le Pôle contribue ainsi à une prise en charge plus précoce, plus juste et plus efficace des besoins des élèves, au service de leur réussite scolaire et de leur bien-être.



Dispositif « Chemins de Traverse »

MIJEC (Mission d'Insertion des Jeunes de l'Enseignement Catholique)

Le dispositif Chemins de Traverse du diocèse du Havre est un dispositif de prévention du décrochage et d'accompagnement des jeunes en rupture ou en questionnement de parcours.

Il s'adresse à tout jeune de l'enseignement catholique du Havre (second degré) qui se trouve en situation de rupture ou de remise en question de son orientation scolaire.



L'idée est de "redonner du sens à l'action du jeune" et de le re-projeter professionnellement. L'accompagnement se fait dans une posture "adulte-à-jeune" plutôt que "enseignant-élève". Le chef d'établissement n'intervient pas directement.

La durée de cet accompagnement n'est pas limitée dans le temps, mais dure en moyenne un trimestre. Il se termine lorsque le jeune a repris une scolarité, un apprentissage ou une autre orientation.

La commission EUDES

(Éducation à l'Universel, au Développement et à l'Engagement Solidaire)

Composée de chefs d'établissement, enseignants, parents et chargés de missions, la commission EUDES impulse et coordonne les actions en lien avec l'écologie intégrale, la solidarité, la paix et la fraternité.

Le rôle de la commission :

- o Elle accompagne les établissements dans la mise en œuvre concrète des orientations diocésaines, en proposant des ressources, des formations, et en valorisant les initiatives locales.
- o Elle veille à l'articulation entre les projets d'établissement et les grands textes de référence de l'Église comme *Laudato si'*, *Fratelli tutti*, *Dilexit nos*, et le **Pacte Éducatif Global**.
- o Elle coordonne les rassemblements des **Ambassadeurs de la Paix** et effectue le suivi des rencontres des **référents écologie intégrale**.

Les ambassadeurs de la paix



Ce dispositif rassemble des élèves volontaires de 3e de l'enseignement catholique du diocèse qui souhaitent s'engager au service de la paix, du dialogue et de la fraternité.

Accompagnés par leurs enseignants, ces jeunes participent à des projets de sensibilisation, des temps de formation, des actions solidaires ou interreligieuses, et deviennent à leur tour des relais dans leur établissement.

Ils incarnent une éducation engagée et participative, au cœur même de la mission éducative de l'Église. Ils se réunissent une fois par an pour une présentation diocésaine de leurs actions et vivre un temps de partage et de fraternité au sein de la maison diocésaine.

Les référents en écologie intégrale

Désignés dans chaque établissement, les référents en écologie intégrale sont les interlocuteurs privilégiés pour porter localement les actions en faveur de l'écologie intégrale.

En lien avec la commission EUDES, ils sensibilisent la communauté éducative, coordonnent les initiatives (jardin pédagogique, tri des déchets, énergies, alimentation, solidarité...), accompagnent les élèves dans des projets concrets et favorisent la cohérence entre pédagogie, gestion et spiritualité.

Leur rôle est essentiel pour ancrer l'écologie intégrale dans la vie quotidienne de l'école.

La commission Pastorale

La Commission Pastorale de l'enseignement catholique du diocèse du Havre est un organe clé dans la mise en œuvre du caractère propre de l'enseignement catholique au sein des établissements scolaires.

Elle soutient les communautés éducatives dans la manière spécifique dont l'école catholique accomplit sa mission éducative, à la lumière de l'Évangile et dans le respect des convictions de chacun.

Le rôle de la commission :

- o Elle accompagne les établissements dans l'élaboration de projets pastoraux,
- o Elle organise des temps forts autour de la prière, des sacrements et des actions caritatives,
- o Elle veille à ce que l'Évangile soit source d'inspiration dans la vie scolaire quotidienne.
- o En collaboration étroite avec les équipes éducatives et les paroisses locales, elle encourage une approche holistique de l'éducation, où la foi et la vie se rencontrent pour former des citoyens responsables et solidaires, porteurs des valeurs de l'Évangile.



Messe de rentrée 2025 de l'Enseignement catholique du diocèse - Cathédrale Notre-Dame au Havre



Le Caractère propre, *qu'est-ce que c'est ?*

Le caractère propre de l'enseignement catholique désigne ce qui fonde son identité et son projet éducatif. Il s'agit de la manière spécifique dont l'école catholique accomplit sa mission éducative, à la lumière de l'Évangile, dans le respect des convictions de chacun.

Concrètement, le caractère propre se traduit par **une éducation intégrale de la personne**, qui articule **la transmission des savoirs**, l'accompagnement de chaque élève dans son développement humain, relationnel et spirituel, et l'ouverture aux valeurs de solidarité, de justice, de fraternité et de service du bien commun.

Ouvert à tous, l'enseignement catholique accueille chaque élève tel qu'il est, sans distinction, et propose – **sans jamais l'imposer** – une proposition éducative et pastorale explicite, inscrite dans le projet d'établissement.

Le caractère propre se vit au quotidien à travers les relations éducatives, le climat de confiance, l'attention portée aux plus fragiles, le sens donné aux apprentissages et la cohérence éducative de l'ensemble de la communauté scolaire.



Les établissements scolaires

de l'Enseignement Catholique
du Diocèse du Havre

-  École (17)
-  Collège (7)
-  Lycée (4)
-  Post-Bac (3)

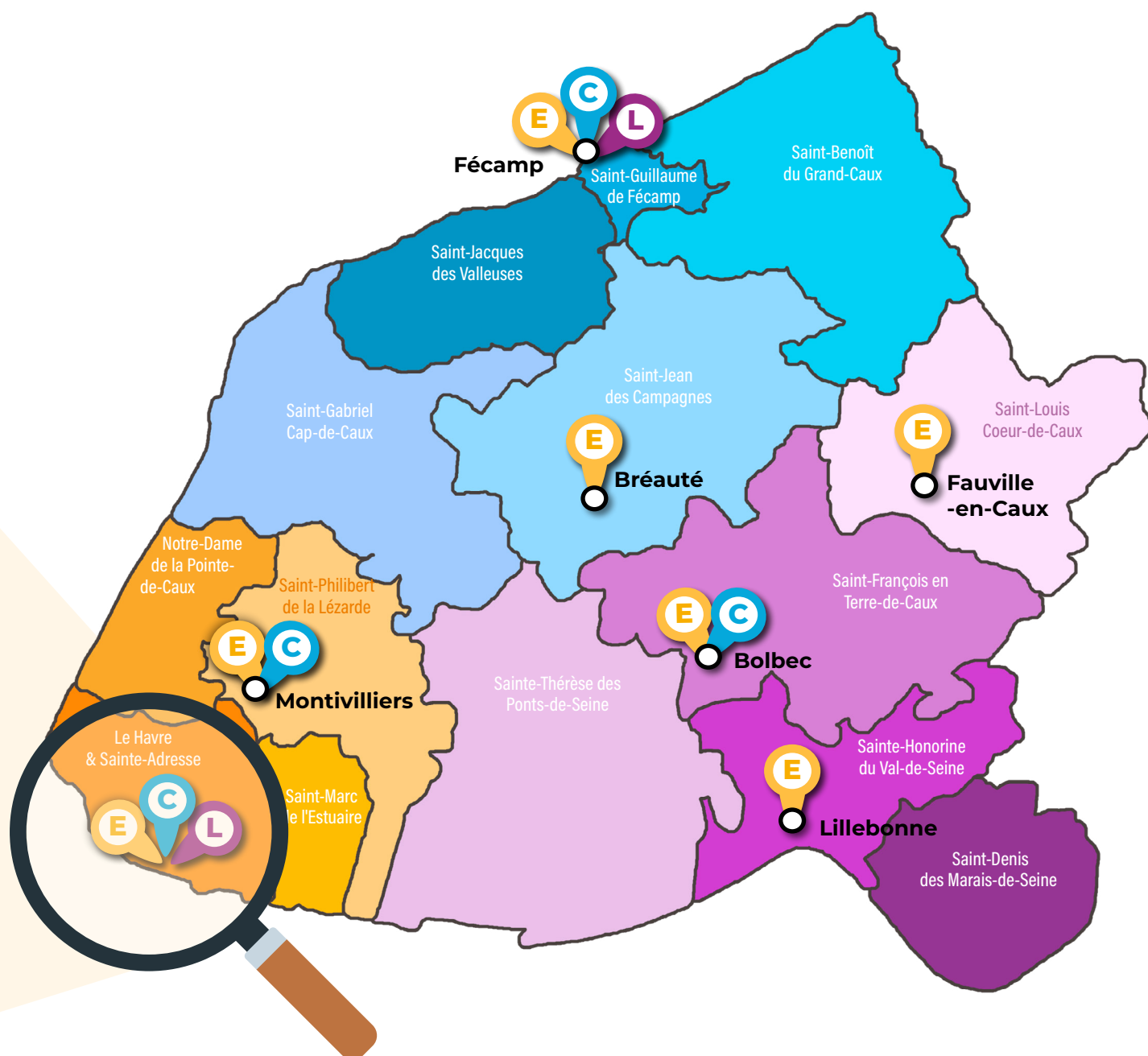
Le Havre
& Sainte-Adresse



L'enseignement catholique du diocèse du Havre constitue un réseau d'établissements au service des enfants, des jeunes et de leurs familles, engagés dans une mission éducative qui articule exigence scolaire, accompagnement de la personne et ouverture aux valeurs humaines et spirituelles.

Implantés sur l'ensemble du territoire diocésain, les établissements de l'enseignement catholique accueillent tous les élèves, dans le respect des convictions de chacun, et s'inscrivent dans le cadre du contrat avec l'État. Chacun déploie son projet éducatif et pastoral en cohérence avec le caractère propre de l'enseignement catholique, tout en répondant aux réalités locales et aux besoins des familles.

Cet annuaire présente l'ensemble des écoles, collèges et lycées du diocèse. Il propose une vision d'ensemble des établissements de l'enseignement catholique du diocèse, à travers leurs coordonnées et leur localisation sur le territoire.





Les écoles

de l'Enseignement Catholique du Diocèse

Bréauté

École Notre Dame

Tutelle : Congréganiste Enfant Jésus, Nicolas Barré, La Providence de Rouen

Groupe scolaire : La Providence Fécamp

Effectifs : 160

Nombre de classes : 7

28 Rue Jean Baptiste Delambre
76110 Bréauté

Tél. : 02 35 27 77 03

Mail : 0762004R@ac-normandie.fr

Site internet : ecolenotredamebreaute.fr



Bolbec



École Sainte-Geneviève

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Sainte-Geneviève

Effectifs : 309

Nombre de classes : 12 + 1 ULIS

19 rue Georges Lemaître
76210 Bolbec

Tél. : 02 35 31 05 65

Mail : 0762000L@ac-normandie.fr

Site internet : institution-sainte-genevieve.fr

Fauville-en-Caux

École Saint-Louis

Tutelle : Congréganiste Enfant Jésus, Nicolas Barré, La Providence de Rouen

Groupe scolaire : La Providence Fécamp

Effectifs : 161

Nombre de classes : 6

51 place du Chanoine Dubois
76640 Fauville en Caux

Tél. : 02 35 96 77 35

Mail : 0762017E@ac-normandie.fr

Site internet : ecolesaintlouis.fauvilleencaux.fr



Fécamp



École La Providence

Tutelle : Congréganiste Enfant Jésus, Nicolas Barré,
La Providence de Rouen

Groupe scolaire : La Providence Fécamp

Effectifs : 400

Nombre de classes : 17

25, Rue Jean-Louis Leclerc
76400 Fécamp

Tél. : 02 35 10 42 15

Mail : 0762018F@ac-normandie.fr

Site internet : laprovidencefecamp.org

Le Havre

École Assomption

Tutelle : Diocésaine

Effectifs : 326

Nombre de classes : 11 + 1 ULIS

32, rue Lord Kitchener
76600 Le Havre

Tél. : 02 35 43 60 68

Mail : 0762025N@ac-normandie.fr

Site internet : ecole-assomption.fr



Le Havre



École Charles-de-Foucauld

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Sacré-Coeur

Effectifs : 216

Nombre de classes : 8

3 rue de Tahure
76620 Le Havre

Tél. : 02 35 46 37 47

Mail : 0762029T@ac-normandie.fr

Le Havre

École La Providence

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Jeanne d'Arc

Effectifs : 213

Nombre de classes : 10

62 Rue de Châteaudun

76620 Le Havre

Tél. : 02 35 48 44 98

Mail : 0762033X@ac-normandie.fr

Site internet :

ensemblescolaire-jeannedarc.fr/ecole-providence



Le Havre



École du Sacré-Coeur

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Sacré-Coeur

Effectifs : 142

Nombre de classes : 7

253 rue Aristide Briand

76620 Le Havre

Tél. : 02 35 41 38 12

Mail : 0762034Y@ac-normandie.fr

Site internet : sacre-coeur-havre.com

Le Havre

École Saint-Denis

Tutelle : Diocésaine

Effectifs : 380

Nombre de classes : 14

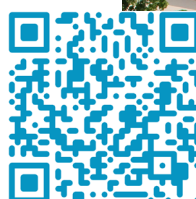
3 Rue Jean Borda

76620 Le Havre

Tél. : 02 35 46 19 64

Mail : 0762028S@ac-normandie.fr

Site internet : ecole-saint-denis-lehavre.fr



Le Havre



École Saint-Léon

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Sacré Coeur

Effectifs : 271

Nombre de classes : 11

89 Rue Bourdaloue

76600 Le Havre

Tél. : 02 35 24 12 61

Mail : 0762030U@ac-normandie.fr

Site internet : ecolestleonlehavre.fr

Le Havre

École Saint-Michel

Tutelle : Diocésaine

Effectifs : 261

Nombre de classes : 11

35 rue Eugène Gas

76600 Le Havre

Tél. : 02 35 42 39 28

Mail : 0762036A@ac-normandie.fr

Site internet : ecole-saint-michel.fr



Le Havre



École Saint-Nicolas

Tutelle : Congregation des Filles de la Charité de Saint Vincent de Paul

Groupe scolaire : Saint Vincent

Effectifs : 95

Nombre de classes : 5

16 rue Saint-Nicolas

76600 Le Havre

Tél. : 02 35 25 16 75

Mail : 0762032W@ac-normandie.fr

Site internet : ecole-st-nicolas.fr

Le Havre

École Saint-Roch

Tutelle : Congrégation Romaine de Saint Dominique

Groupe scolaire : Les Ormeaux - - Saint Roch

Effectifs : 420

Nombre de classes : 15

20 rue Louis Philippe

76600 Le Havre

Tél. : 02 35 42 56 36

Mail : 0762024M@ac-normandie.fr

Site internet : ecole-saintroch.com



Le Havre



École Sainte-Anne

Tutelle : Diocésaine

Effectifs : 181

Nombre de classes : 9

112 Rue Ernest Renan

76600 Le Havre

Tél. : 02 35 42 18 16

Mail : 0762023L@ac-normandie.fr

Lillebonne

École Desgenétais

Tutelle : Diocésaine

Effectifs : 195

Nombre de classes : 8

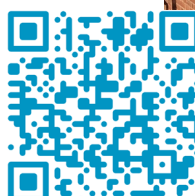
28, Rue de la République

76170 Lillebonne

Tél. : 02 35 38 00 40

Mail : 0762037B@ac-normandie.fr

Site internet : ecoledesgenetais.com



Montivilliers



École Sainte-Croix

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Sainte-Croix

Effectifs : 303

Nombre de classes : 11

16 rue des quatre saisons

76290 Montivilliers

Tél. : 02 19 00 44 80

Mail : 0761960T@ac-normandie.fr

Site internet : isc-montivilliers.com

Sainte-Adresse

École Jeanne-d'arc

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Jeanne d'Arc

Effectifs : 168

Nombre de classes : 6

5 Rue des Guêpes

76310 Sainte Adresse

Tél. : 02 35 46 35 25

Mail : 0761982S@ac-normandie.fr

Site internet :

ensemblescolaire-jeannedarc.fr/ecole-jdarc/





Les collèges

de l'Enseignement Catholique du Diocèse

Bolbec

Collège Sainte-Geneviève

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Sainte-Geneviève

Effectifs : 457

Nombre de classes : 16

19 Rue Georges Lemaître

BP 30041 76210 Bolbec

Tél. : 02 35 31 05 65

Mail : 0761725M@ac-normandie.fr

Site internet : institution-sainte-genevieve.fr



Fécamp



Collège La Providence

Tutelle : Congréganiste Enfant Jésus, Nicolas Barré,
La Providence de Rouen

Groupe scolaire : La Providence Fécamp

Effectifs : 535

Nombre de classes : 22

29 rue de l'Inondation

76400 Fécamp

Tél. : 02 35 10 42 05

Mail : 0761731U@ac-normandie.fr

Site internet : laprovidencefecamp.org

Le Havre

Collège Les Ormeaux Saint Dominique

Tutelle : Congrégation Romaine de Saint Dominique

Groupe scolaire : Les Ormeaux - Saint Roch

Effectifs : 695

Nombre de classes : 25 + 2 ULIS

18 Avenue Victoria

76600 Le Havre

Tél. : 02 35 46 48 58

Mail : 0761711X@ac-normandie.fr

Site internet : stdo-lesormeaux.fr



Le Havre



Collège Montesquieu Ste-Marie

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Jeanne d'Arc

Effectifs : 465

Nombre de classes : 13 + 1 ULIS

19 rue Clovis
76600 Le Havre

Tél. : 02 35 42 48 91

Mail : secretariat.college@esja.fr

Site internet :
ensemblescolaire-jeannedarc.fr/college

Le Havre

Collège Sacré-Coeur

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Sacré-Coeur

Effectifs : 414

Nombre de classes : 15

253 rue Aristide Briand
76620 Le Havre

Tél. : 02 35 41 38 12

Mail : 0761328F@ac-normandie.fr

Site internet : sacre-coeur-havre.com



Le Havre



Collège Saint-Joseph

Tutelle : Diocésaine

Effectifs : 1119

Nombre de classes : 40

207 rue Félix Faure BP 9039
76072 Le Havre

Tél. : 02 35 46 51 52

Mail : 0762564Z@ac-normandie.fr

Site internet : st-jo.fr



Montivilliers

Collège Sainte-Croix

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Sainte-Croix

Effectifs : 600

Nombre de classes : 23

20, Rue Charles Blanchet

76290 Montivilliers

Tél. : 02 35 30 26 73

Mail : 0761331J@ac-normandie.fr

Site internet : isc-montivilliers.com





Les lycées

de l'Enseignement Catholique du Diocèse

Fécamp



Lycée La Providence

Tutelle : Congréganiste Enfant Jésus, Nicolas Barré, La Providence de Rouen

Groupe scolaire : La Providence Fécamp

Effectifs : 201

Nombre de classes : 9

35 rue Queue de Renard
76400 Fécamp

Tél. : 02 35 10 42 25

Mail : 0763112V@ac-normandie.fr

Site internet : laprovidencefecamp.org

Le Havre

Lycée Saint-Joseph

Tutelle : Diocésaine

Effectifs : 1151

Nombre de classes : 30

207 rue Félix Faure BP 9039
76072 Le Havre

Tél. : 02 35 46 51 52

Mail : 0761710W@ac-normandie.fr

Site internet : st-jo.fr



Le Havre



Lycée Saint-Vincent de Paul

Tutelle : Congregation des Filles de la Charité de Saint Vincent de Paul

Groupe scolaire : Saint Vincent

Effectifs : 356

25 rue Dumont d'urville
76600 Le Havre

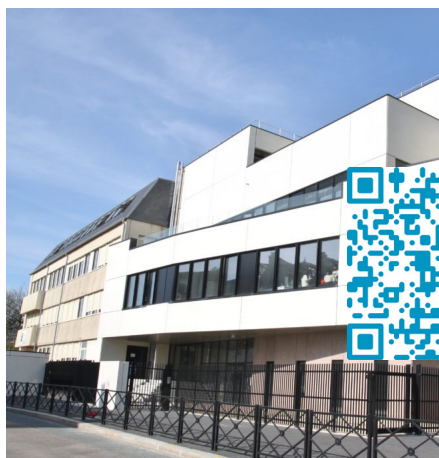
Tél. : 02 35 25 07 18

Mail : 0763500S@ac-normandie.fr

Site internet : lycee-saint-vincent-le-havre.com



Sainte-Adresse



Lycée Jeanne d'Arc

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Ensemble scolaire Jeanne d'Arc

Effectifs : 1350

Nombre de classes : 56 sur 2 sites + 1 ULIS

- **Site de Gaulle**
(siège social de l'ensemble scolaire)
10 rue Général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse
- **Site Coty :**
1 place Germaine Coty
76620 Le Havre

Tél. : 02 35 54 65 50

Mail : contact.lycee@esja.fr

Site internet :
ensemblescolaire-jeannedarc.fr/lycee



L'Enseignement post-bac

de l'Enseignement Catholique du Diocèse

Le Havre

Saint-Jo SUP

Tutelle : Diocésaine

Effectifs : 126

Nombre de classes : 6

182 Quai Georges V

76600 Le Havre

Tél. : 02 35 22 51 52

Mail : 0761710W@ac-normandie.fr

Site internet : sup.st-jo.fr



Le Havre



Campus Saint-Vincent Saint Vincent SUP & CFC

Tutelle : Congrégation des Filles de la Charité
de Saint Vincent de Paul

Groupe scolaire : Saint Vincent

Effectifs : 136

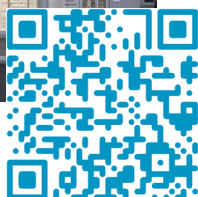
Boulevard Amiral Mouchez

76600 Le Havre

Tél. : 02 35 25 07 18

Mail : 0763500S@ac-normandie.fr

Site internet : lycee-saint-vincent-le-havre.com



Sainte-Adresse

Campus Jeanne d'Arc

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Ensemble scolaire Jeanne d'Arc

Effectifs : 800

Nombre de classes : 28 sur 3 sites

- **Site Dollfus (CFA) :**
12 rue Auguste Dollfus 76600 Le Havre
- **Site du Parc :**
37 rue Général de Gaulle 76310 Sainte-Adresse
- **Site Coty :**
1 place Germaine Coty 76620 Le Havre

Mail : contact.campus@esja.fr

Site internet :
ensemblescolaire-jeannedarc.fr/le-campus



CFC Jeanne d'Arc

Tutelle : Diocésaine

Groupe scolaire : Ensemble scolaire Jeanne d'Arc

Effectifs : 154 stagiaires formés en 2024-2025
25 sessions de formation réalisées

Nombre de formations : Spécialité le "sur-mesure"
Une cinquantaine de formation proposée

6 Secteurs : Le Monde de l'Éducation - Santé-Social
- Santé & Sécurité au Travail - Gestion de Carrière -
Management & Communication - Esthétique

Mail : contact.cfc@esja.fr

Site internet :
ensemblescolaire-jeannedarc.fr/cfc



“Éduquer est un acte d'espérance,
car il manifeste la promesse
que nous entrevoyons
dans l'avenir de l'humanité.”

Pape Léon XIV



Enseignement catholique du diocèse du Havre

22, rue Sery 76600 Le Havre

Tél. : 02 35 42 48 28

herve.lecomte@ac-rouen.fr

Diocèse du Havre

ec
enseignement
catholique